DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	**İÇ MEKAN MAKETLERİ**			
DERSİN SINIFI	11-12 Sınıf			
DERSİN SÜRESİ	Haftalık 4 Ders Saati			
DERSİN AMACI	Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak maketi yapma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.			
DERSİN ÖĞRENME KAZANIMLARI	**1.** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alıp ölçekli iç mekân maket projesi çizer. **2.** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak doğru araç gereçler ile maket parça kesimi yapar. **3.** İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak doğru araç gereçler ile iç mekân maket montajı ve düzenlemesi yapar.			
EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI	**Ortam:** Uygun aydınlatma ortamı ve sıcaklığı olan mobilya atölyesi **Donanım:** Standart donanımlara sahip mobilya atölyesi			
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Bu derste; öğrenci performansı belirlemeye yönelik çalışmalar değerlendirilirken gözlem formu, derecelendirme ölçeği ve dereceli puanlama anahtarı gibi ölçme araçlarından uygun olanlar seçilerek kullanılabilir. Bilişsel beceri düzeyinde ki kazanımların ölçülmesinde ise açık uçlu, çoktan seçmeli, kısa cevaplı, eşleştirmeli ve doğru yanlış tipi ölçme araçları kullanılabilir. Bunun yanında öz değerlendirme ve akran değerlendirme formları kullanılarak öğrencilerin, öğretimin süreç boyutuna katılmaları sağlanabilir.			
KAZANIM SAYISI VE SÜRE TABLOSU	**ÖĞRENME BİRİMİ/ÜNİTE**	**KAZANIM SAYISI**	**DERS SAATİ**	**ORAN (%)**
	Maket Proje Çizimi	2	21	19.44
	Maket Parça Kesimi	3	30	27.8
	Maket Montajı	5	57	52.8
TOPLAM		**10**	**108**	**100**

ÖĞRENME BİRİMİ	**KONULAR**	**ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI ve KAZANIM AÇIKLAMALARI**
1. MAKET PROJE ÇİZİMİ	1. Maket yapımı araç ve gereçleri 2. İç mekan perspektif	**1. İşin yapımına uygun araç ve gereç hazırlığı yapar.** • Perspektif çizimi için

	ve görünüş çizimleri	araç gereçleri belirler **2. İş resmine uygun iç mekan perspektif ve görünüş çizimlerini yapar.** • Perspektif çizim kurallarını listeler. • İz düşüm çeşitlerini sıralar.
2. MAKET PARÇA KESİMİ	1. Maket kartonlarına görünüş çizimi 2. Çizilmiş parçaları kesme 3. Parça provası	**1. İş resmine uygun maket kartonlarına görünüş çizimi yapar.** • Cephe çizim kuralları hatırlatılır. **2. İş resmine uygun çizilmiş parçaları kesmeyi yapar** • Parçaların kesme kuralları açıklanır. **3. İş resmine uygun parça provasını yapar** • Prova yapma yöntemleri belirlenir.
3. MAKET MONTAJI	1. Parçaların montajı 2. Kaplama malzemesi hazırlama 3. Yüzey kaplaması yapma 4. Maket elemanlarının montajı 5. Aksesuarların montajı	**1. İş resmine uygun parçaların montajını yapar** • Maket montaj yapma kuralları açıklanır. **2. İş resmine uygun kaplama malzemesi hazırlar.** • Kaplama malzemeleri belirlenir. **3. İş resmine uygun maket elemanlarının yüzey kaplamasını yapar.** **4- İş resmine uygun maket elemanlarının montajını yapar** • Montaj yapma kuralları belirlenir. **5. İş resmine uygun aksesuarların montajını yapar**
UYGULAMA FAALİYETLERİ/TEMRİNLER		

Uygulama faaliyeti/temrinler; ders kazanımına uygun olarak okulun fiziki kapasitesi ve donatımı, öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak en fazla uygulama faaliyeti/temrini yaptıracak şekilde meslek alan zümre öğretmenler kurulu tarafından seçilir. Meslek alan zümre öğretmenleri tarafından aşağıda yer alan temrinlerden farklı temrinlerin uygulanmasına karar verilebilir.

1. İÇ MEKAN MOBİLYA MAKET PROJE ÇİZİMİ	1.Maket yapımı araç ve gereçleri açıklama 2.İç mekan perspektif ve görünüşleri çizme
2. MAKET PARÇA KESİMİ	1.Maket kartonlarına görünüş çizimi yapma 2.Çizilmiş parçaları kesme yapma 3.Parça provası yapma
3. İÇ MEKAN MOBİLYA MAKET MONTAJI	1.Parçaların montajını yapma 2.Kaplama malzemesi hazırlama 3.Yüzey kaplaması yapma 4.Maket elemanlarının montajını yapma 5.Aksesuarların montajını yapma

DERSİN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

- Öğrencilerin iş sağlığı ve güvenliği kurallarına yönelik somut açıklamalar yapılmalıdır.
- Anahtar yetkinliklerin kazandırılması yönünde açıklamalar yazılmalıdır. Ders kazanımları anahtar yetkinliklerle ilişkilendirmeye uygunsa bu konuda uyarı yazılmalıdır. Örnek: Bu derste öğrencilere yaptığı çalışmalara sınıf arkadaşlarına sunmasına fırsat verilerek iletişim becerilerinin gelişmesi sağlanmalıdır.
- Anlatımdan ve örnek çalışmalardan sonra, dersin öğrenme kazanımlarının öğrencide pekiştirilmesi amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yapılmalıdır.
- Bu dersin işlenişi sırasında çalışkanlık, iktisat kanaat ve şükür, özgüven, saygı, temizlik, yardımlaşma ve işbirliği, dürüstlük ve güvenilir olmak vb. değer, tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir. Bu etkinliklerde beyin fırtınası, grup tartışması, düz anlatım, soru cevap, örnek olay incelemesi, uygulama gibi yöntem ve teknikler kullanılabilir.
- Bu becerilerin kazanılabilmesi için bireye/öğrenciye; teknik resim sınıfı, bilgisayar laboratuarı, bilgisayar, projeksiyon cihazı, teknik resim çizim takımları vb. gereklidir. Sınıf ve bilgisayar laboratuarı ortamında uygulama faaliyetine ait bilgiler öğrencilere uygulama öncesi anlatılmalı, Dersin öğrenim kazanımlarının öğrenciye tam olarak kazandırılması amacıyla iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini aldırarak ders öğretmeni gözetiminde birden fazla uygulama faaliyeti yaptırılmalı. Öğretmenler tarafından dersin öğrenme kazanımlarını yoklayan ölçme araçları geliştirilmeli ve modüllerdeki öğrenci başarısı ve başarısızlığı değerlendirilmelidir.